

LA PANERA DELS TRESORS

La panera dels tresors és una proposta de joc adreçada als infants de 6 a 12 mesos. És una activitat d'exploració, on el nen interacciona amb objectes diferents. Per fer-la cal omplir un cistell o safata gran amb objectes d'ús quotidià escollits amb la finalitat de proporcionar estímul i experiència als cinc sentits de l'infant: la descoberta i el desenvolupament del tacte, el gust, l'olfacte, l'oïda, la vista i del sentit del moviment del cos.

Es tracta d'un recull especial de materials, no de joguines, que podem trobar per casa, confeccionar, etc.. .

Amb la panera dels tresors l'infant aprèn sol i per ell mateix. L'adult, amb la seva presència i atenció, li dóna seguretat i confiança.

Es trien objectes de diferents qualitats: fusta, metall, plàstic...

És convenient tenir la panera en un racó estable de la sala de joc dels petits, en el nostre cas sobre el matalàs, asseguts ben a prop al voltant de la panera, per què puguin accedir molt fàcilment als objectes amb les mans, sense risc de desequilibrar-se. Cal evitar interferències i afavorir sempre la lliure exploració, manipulació, concentració i atenció.

Us fem la **proposta** de poder participar en aquesta **activitat**, en la **recol·lecció d'objectes** i entre tots plegats poder fer una panera en la que els nens gaudeixin.

Els objectes escollits s'han de poder rentar diàriament i cal tenir cura de mantenir-los en bon estat i anar eliminant allò que es faci malbé. Cal renovar-los amb certa freqüència: la presència massa perllongada d'un mateix objecte no estimula l'interès del nen ni satisfà la seva curiositat d'exploració.

Exemples de selecció d'objectes:

-Naturals: llimona, taronja, petxines grans...

-Materials diversos: raspall de dents, taps de suro grans, pinta, pots vuits plàstic, pilotes petites...

-Objectes fusta: cullera, anelles Cortines, espàtula...

-Objectes metall: cullera, tapadores, colador,...

-Objectes de pell, roba i goma: cremallera, roba colors, moneder petit, tubs goma...

Els objectes han de ser nets (l'infant se'ls endurà a la boca ja que és la primera via de coneixement i exploració), no perillosos, que no es trenquin amb facilitat i que l'infant no se'ls pugui empassar. Cal tenir cura de presentar la panera d'una manera atractiva i amb els objectes ben distribuïts i s'ha d'anar renovant el material que es malmeti,

substituint el que no desperti interès i rentant els objectes sempre que es consideri necessari.



Al principi l'infant agafa els objectes perquè els té a prop i li són atractius. Els toca i gaudeix de la sensació que li produeix el contacte i la manipulació. Més endavant el seu interès i la seva curiositat en creixement el fan més capaç de triar un objecte o un altre, segons l'atrauen per alguna qualitat, ja sigui el so que produeix quan l'agafem, pel color, si és gran o petit, etc.

Jugant amb els objectes, l'infant els mira, els toca, els llepa, els sacseja, els pica, els escolta, els apila, els gira, els fica, els treu, els olora, els llença...

Ens podeu consultar si dubteu sobre quins objectes i quins materials es poden portar, o podeu fer a casa la vostra pròpia panera.

LA CESTA DE TESOROS

La cesta de tesoros es una propuesta de juego dirigida a niños de 6 a 12 meses. Es una actividad de exploración, donde el niño interacciona con objetos diferentes. Para hacerla hace falta llenar un cesto grande con objetos de uso cotidiano escogidos con la finalidad de proporcionar estímulo y experiencia a los cinco sentidos del niño: descubrir y desarrollar el tacto, el gusto, el olfato, el oído, la vista y el sentido del movimiento del cuerpo.

Se trata de escoger con mucho cuidado materiales, no de juguetes, que podamos encontrar por casa, confeccionar, etc.. .

Con la cesta de tesoros el niño aprende por él mismo. El adulto, con su presencia y atención, le da seguridad y confianza.

Se escogen objetos de diferentes cualidades: madera, metal, plástico...

Es conveniente tener la cesta en un rincón estable de la sala de juego, en nuestro caso encima de la colchoneta, sentados o estirados cerca y entorno a la cesta, para que puedan acceder muy fácilmente a los objetos con las manos, sin riesgo de desequilibrarse. Hay que evitar interferencias y favorecer siempre la libre exploración, manipulación, concentración y atención.

Os hacemos la **propuesta** de poder **participar** en esta actividad, en la **recolección de objetos** y entre todos poder hacer una cesta en la que los niños disfruten.

Los objetos escogidos se tienen que poder lavar diariamente y hay que tener cuidado de mantenerlos en buen estado e ir eliminando los que se estropean. Hay que renovarlos con cierta frecuencia: la presencia muy larga de un mismo objeto no estimula el interés del niño ni satisface su curiosidad de exploración.

Ejemplos de selección de objetos:

-Naturales: limón, naranja, pechinas grandes...

-Materiales variados: cepillo de dientes, tapones de corcho grandes, peine, botes vacíos de plástico, pelotas pequeñas...

-Objetos madera: cuchara, anillas cortinas, espátula...

-Objetos metal: cuchara, tapadoras, colador,...

-Objetos de piel, ropa y goma: cremallera, ropa colores, monedero pequeño, tubos goma...

Los objetos tienen que estar limpios (el niño se los llevará a la boca ya que es la primera vía de conocimiento y exploración), no peligrosos, que no se rompan con facilidad y que el niño no se los pueda tragar. Hay que tener cuidado de presentar la cesta de una

manera atractiva y con los objetos bien distribuidos y se tiene que ir renovando el material, sustituyendo el que no despierte interés y limpiando los objetos siempre que se considere necesario.



Al principio el niño coge los objetos porque los tiene cerca y le son atractivos. Los toca y disfruta de la sensación que le produce el contacto y la manipulación. Más adelante su interés y su curiosidad en crecimiento lo hacen ser más capaz de escoger un objeto u otro, según le atraen por alguna cualidad, ya sea el sonido que produce cuando lo coge, por el color, si es grande o pequeño, etc.

Jugando con los objetos, el niño los mira, los toca, los chupa, los mueve, los pica, los escucha, los apila, los gira, los pone unos dentro de otros, los saca, los huele, los tira...

Nos podéis consultar si dudáis sobre que objetos y que materiales se pueden traer, o podéis hacer en casa vuestra propia cesta.